

Fiche technique

Description détaillée d'une animation que vous avez réalisée et que vous souhaitez mettre à disposition des bibliothèques du réseau

- **Bibliothèque de :** Bonnétable

Statut (intercommunale, municipale, Relais, Point-lecture) : BM

- **Animation** (titre et thème) : Tapis-lecture
Lecture d'albums autour d'un tapis-lecture avec le multi-accueil (crèche + halte garderie).

Dates, durée : Mercredi 20 juin 2007 – 30 minutes environ

Public visé : 0-4 ans et leurs parents

Objectifs de l'animation : Faire comprendre aux parents l'importance de la lecture chez l'enfant dès son plus jeune âge. Moment d'échange entre l'enfant et le parent. La lecture des albums retrace la vie quotidienne des enfants et permet aux parents de se retrouver dans certaines situations, à certains moments (repas, bain, passage de la couche au pot...).

Partenaires : Le multi-accueil

Coût global : -

Matériel nécessaire : Tapis-lecture, coussins et poufs, livres, marionnette.

Temps de préparation : Un temps avec les professionnels du multi-accueil, puis un temps pour trouver les albums correspondant aux moments choisis et ensuite à plusieurs reprises, lecture des livres et présentation du tapis aux enfants.

Personnel impliqué : 1 professionnel de la bibliothèque et 4 professionnels du multi-accueil.

Supports éventuellement empruntés à la BDS : Tapis-lecture et malle d'albums

Documents utilisés : Les livres de la malle accompagnant le tapis-lecture (8 d'entre eux).

- **Fréquentation de l'animation :** 15 enfants âgés de 7 mois à 3 ans et 18 parents.

Retours et satisfaction des publics : Les parents ont été agréablement surpris de voir que leurs enfants (même très jeunes) peuvent s'investir dans une histoire avec le gestuel. Certains se sont vraiment retrouvés dans certaines situations.

Selon vous, quels sont les points positifs de l'animation ? Les parents ont pu passer un moment privilégié avec leurs enfants. Certains ont découverts la bibliothèque et sont revenus depuis l'animation. Les enfants sont très demandeurs des histoires lues lors de l'animation. Autre point positif : l'utilisation d'une marionnette qui était le fil conducteur entre les cases du tapis et les histoires.

Ses points négatifs ? Du fait de la présence de leurs parents, les enfants ont été moins attentifs que lors des lectures précédentes. Certains enfants qui connaissaient très bien les histoires ou les gestes n'étaient pas présents, d'où le manque d'entrain au début.